

Arabic — Complete Study Pack

العربية بين يديك units 1-8 · past-paper format · Exam: Saturday 11:30-13:30

1 · Question words — أدوات الاستفهام (10 marks, biggest section)

| Word | Means | Use it when... | Anchor example |
|----------------------|----------------|---|--|
| هَلْ hal | yes/no? | Answer would be نعم or لا. | هل هذا كتابٌ؟ Is this a book? |
| مَا mā | what? (+ noun) | Identity/name of a thing — followed by a NOUN. | ما اسمُكَ؟ What is your name? |
| مَاذَا mādhā | what? (+ verb) | Asking about an action — followed by a VERB. | ماذا تفعلُ؟ What are you doing? |
| مَنْ man | who? | People only. | مَنْ هذا؟ Who is this? |
| أَيْنَ ayna | where? | Location of a person or thing. | أين الكتابُ؟ Where is the book? |
| مِنْ أَيْنَ min ayna | from where? | Origin / nationality — answer is a country. | مِنْ أَيْنَ أنتَ؟ — أنا مِنْ سريلانكا Where are you from? — I'm from Sri Lanka. |
| مَتَى matā | when? | Answer is a time or a day. | متى تبدأ الدراسة؟ When does study begin? |
| كَيْفَ kayfa | how? | Manner — and the giveaway pair كيف + حال | كيف حالُكَ؟ How are you? |
| كَمْ kam | how many? | Followed by a SINGULAR noun, often ending ـًا (ḥiṣṣatan). | كم حصّةً تدرّسُ في اليوم؟ How many periods do you study per day? |
| لِمَاذَا limādhā | why? | Answer starts with لِأَنَّ (because). | لماذا تستيقظ متأخرًا؟ Why do you wake up late? |
| فِي أَيِّ fī ayyi | in which? | Followed by a noun: in which college / room / class... | في أيِّ كليةٍ تدرّسين؟ In which college do you (f.) study? |

The 6 decisions

Six decisions answer almost every Q3 item. Run them in order.

1.

Could the answer be **yes / no**? → هَلْ

2.

Asking about a **person**? → مَنْ

3.

Asking about a **thing**? → كَيْفَ (كيف حالك) in the sentence?

4.

"What" + **noun** (هذا، اسم) → مَا · "what" + **verb** → مَاذَا

5.

Counting? (singular noun follows, often َ) → كَمْ

6.

Place → أين · origin/country → مِنْ أَيْنَ · time → مَتَى · reason → لِمَاذَا · "which X" → فِي أَيِّ

🎯 **Exam tactic:** the paper gives a bank of 10 words for 10 blanks — each is used about once. Fill the certain ones first, then place the leftovers by elimination.

Past-paper Q3 — with answers

..... خَالِكَ؟

→ كَيْفَ + حال — the giveaway pair.

..... إِسْمُكَ؟

→ مَا + noun (اسم) — asking the name of a thing.

..... تَسْتَيْقِظُ مُتَأَخِّرًا؟

→ لِمَاذَا Asking the reason for waking up late → لماذا.

..... يَنْتَهِي الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ؟

→ مَتَى When does the school year end — time → متى.

..... الْكِتَابُ؟

→ أَيْنَ Where is the book — location → أين.

..... كَلَيْتِي تَدْرُسِينَ؟

→ فِي أَيِّ "In which college" — noun follows → في أيّ.

..... حِصَّةٌ تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ؟

→ كَمْ Singular noun حِصَّةٌ with كم → (how many).

..... هَذَا كِتَابٌ؟

→ هَلْ Answer is yes/no (yes, it is a book) → هل.

..... أَنْتِ؟

→ مِنْ أَيْنَ By elimination + origin: أين is already used for the book → مِنْ أَيْنَ (where are you from).

..... هَذَا؟

→ مَنْ Pointing at a person → مَنْ. (هذا ما would ask about a thing — but ما is already used.)

Practice items — with answers

..... المسجد؟ (الجواب: المسجد قريب من البيت)

→ أَيْنَ The answer is a location → أين.

..... أَمَا لَكَ؟ (الجواب: لي ثلاثة إخوة)

→ كَمْ The answer is a number, and أَمَا is a singular noun with كم → كَمْ.

..... هذه؟ (الجواب: هذه أمي)

→ مَنْ The answer is a person (my mother) → مَنْ.

..... تذهب إلى المدرسة مبكرًا؟ (الجواب: لأن الدراسة تبدأ في الساعة السابعة)

→ لِمَاذَا The answer starts with لَأَنَّ (because) → لماذا.

أنتِ؟ (٢٠) الجواب: أنا من مصرَ

→ **مِنْ أَيْنَ** The answer is a country (origin) → مِنْ أَيْنَ, not أين.

تأكلُ في المطعمِ؟ (٢١) الجواب: نعم، أكلُ في المطعمِ

→ **هَلْ** The answer is نعم (yes) → هل.

غرفةٍ تنامُ؟ (٢٢) الجواب: أنا في غرفةٍ النومِ

→ **فِي أَيِّ** "In which room..." — noun (غرفة) right after the blank → فِي أَيِّ.

تعملين؟ (٢٣) الجواب: أنا طبيبةٌ، أعملُ في المستشفىِ

→ **مَاذَا** The blank is followed by a VERB (تعملين) and the answer is an occupation → ماذا ("what do you do?").

2 · Vocabulary by category (odd-one-out + add-2-words = 10 marks)

Family الأُسرة

أَب — father

أُم — mother

والِد — father (parent)

والِدة — mother (parent)

إِبْن — son

إِبْنَة — daughter

أَخ — brother

أُخْت — sister

جَدّ — grandfather

جَدّة — grandmother

عَمّ — uncle (father's brother)

عَمّة — aunt (father's sister)

خال — uncle (mother's brother)

خالَة — aunt (mother's sister)

زَوْج — husband

زَوْجَة — wife

أَوْلَاد — children / boys

أَطْفَال — kids

طِفْل — a child

أُسرة — family

Professions المِهَن

مُدَرِّس — teacher (m)

مُدَرِّسَة — teacher (f)

مُعَلِّم — teacher (m)

مُعَلِّمَة — teacher (f)

طَبِيب — doctor (m)

طَبِيبَة — doctor (f)

مُهَنْدِس — engineer (m)

مُهَنْدِسَة — engineer (f)

مُمَرِّض — nurse (m)

مُمَرِّضَة — nurse (f)

صَيِّدِيّ — pharmacist

طَيَّار — pilot

مُزَارِع — farmer

بَنَّاء — builder

كَهْرَبَائِيّ — electrician

سَبَّاب — plumber

نَجَّار — carpenter

حَدَّاد — blacksmith

بَقَّال — grocer

حَلَّاق — barber

طَبَّاح — cook

شُرْطِيّ — policeman

سَائِق — driver

مِهْنَة — profession

Rooms & furniture الغُرَف والأثاث

غُرْفَة نَوْم — bedroom

غُرْفَة جُلُوس — living room

مَطْبَخ — kitchen

حَمَّام — bathroom

غُرْفَة طَعَام — dining room

سَرِير — bed

كُرْسِيّ — chair

طاوِلَة — table

خِزانَة — wardrobe

مِرآة — mirror

بِستارة — curtain

سَجَّادَة — carpet

أَرِيكَة — sofa

مَرْتَبَة — mattress

وِسَادَة — pillow

تَلَّاجَة — fridge

فُرن — oven

تِلْفَاز — television

هَاتِف — telephone

مِرْوَحَة — fan

Food & drink الطَّعام والشَّرَاب

أُرْز — rice

خُبْز — bread

لَحْم — meat

دِجَاج — chicken

سَمَك — fish

سَلْطَة — salad

بَيْض — eggs

جُبْن — cheese

عَسَل — honey

زُبْدَة — butter

زَيْت — oil

مُرَبِّي — jam

مُكَيِّف — air-conditioner

غِطَاء — blanket / cover

رَف — shelf

مِدْفَاة — heater

حَلْوَى — sweets

فول — beans (fava)

عَدَس — lentils

ماء — water

شاي — tea

قَهْوَة — coffee

حَلِيب — milk

شَرَاب — a drink

فَطُور — breakfast

غَدَاء — lunch

عَشَاء — dinner

وَجْبَة — a meal

Fruit & vegetables الفَوَاكِه والخَضْرَاوَات

تُفَاح — apple

مَوْز — banana

بُرْتُقَال — orange

عِنَب — grapes

تِين — figs

رُمَّان — pomegranate

خَوْخ — peach

لَيْمُون — lemon

مِشْمِش — apricot

مَانِجُو — mango

تُوت — berries

فَاكِهَة — fruit

بَطَاطِيس — potatoes

خَس — lettuce

ثوم — garlic

بَاذِنْجَان — aubergine

كُوسَة — courgette

فَاصُولِيَاء — green beans

فِلْفَل — pepper

بَاْمِيَا — okra

Places الأَمَاكِن

مَسْجِد — mosque

مُصَلَّى — prayer room

بَيْت — house

شَقَّة — apartment

مَدْرَسَة — school

جَامِعَة — university

كُلِّيَة — college / faculty

مَكْتَبَة — library

مُخْتَبَر — laboratory

مُسْتَشْفَى — hospital

شَرِكَة — company

مَطَار — airport

مَطْعَم — restaurant

سوق — market

مَدِينَة — city

شارع — street

Study الدَّرَاسَة

كِتَاب — book

دَفْتَر — notebook

قَلَم — pen

لَوْحَة — board

جَدُول دِرَاسِيّ — timetable

حِصَّة — class period

إِحْتِبَار — test

مَوَادِّ دِرَاسِيَّة — subjects

اللُّغَة العَرَبِيَّة — Arabic

الثَّقَافَة الإِسْلَامِيَّة — Islamic culture

حَيّ — neighbourhood

مَكَّة — Makkah

المَدِينَة — Madinah

المَسْجِد الحَرَام — the Sacred Mosque

الرِّيَاضِيَّات — maths

العُلُوم — science

الحَاسُوب — computer

عُطْلَة — holiday

عَام دِرَاسِيّ — school year

إِسْتِرَاحَة — break

صَفّ — classroom

مُعَلِّم — teacher

طَالِب — student (m)

طَالِبَة — student (f)

Prayer الصَّلَاة

صَلَاة — prayer

الصَّلَوَات الحَمْس — the five prayers

الفَجْر — Fajr (dawn)

الظُّهْر — Dhuhr (noon)

العَصْر — Asr (afternoon)

المَغْرِب — Maghrib (sunset)

العِشَاء — Isha (night)

الجُمُعَة — Friday prayer

أَذَان — call to prayer

يُصَلِّي — he prays

يَتَوَضَّأ — he does wudu

مُنْبِّه — alarm clock

يَسْتَيْقِظ — he wakes up

مَرِيض — sick

كَسْلَان — lazy

صَلَاة العِيد — Eid prayer

Numbers, ordinals & reference tables

The number sets are tested almost every time — memorise both ordinal columns (masculine and feminine).

Numbers الأَعْدَاد ١-١٠

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|----------|----------|-----------|---------|--------|---------|------------|---------|---------|
| وَاحِد | إِثْنَان | ثَلَاثَة | أَرْبَعَة | خَمْسَة | سِتَّة | سَبْعَة | ثَمَانِيَة | تِسْعَة | عَشْرَة |

Ordinals الأَعْدَاد التَّرْتِيبِيَّة (1st-10th)

| | 1st | 2nd | 3rd | 4th | 5th | 6th | 7th | 8th | 9th | 10th |
|-------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| masc. | الأَوَّل | الثَّانِي | الثَّالِث | الرَّابِع | الخَامِس | السَّادِس | السَّابِع | الثَّامِن | التَّاسِع | العَاشِر |

| | | | | | | | | | | |
|------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| fem. | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة | الثامنة | التاسعة | العاشر |
|------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|

أيام الأسبوع Days

| | | | | | | |
|-------|-------|---------|----------|----------|--------|--------|
| السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
| Sat | Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri |

الضمائر Pronouns

| | | | | | |
|-----|---------|---------|----|-----|-----|
| أنا | أنت | أنتِ | هو | هي | نحن |
| I | you (m) | you (f) | he | she | we |

Drill — odd one out (answers inline)

Which word does **not** belong? [صحيفة · كتاب · مجلة · ثلاجة]

→ صحيفة (newspaper), كتاب (book), مجلة (magazine) are all reading material; ثلاجة is a fridge.

Which word does **not** belong? [حمام · مطبخ · غرفة نوم · ستارة]

→ ستارة The others are rooms; ستارة (curtain) is furniture, not a room.

Which word does **not** belong? [عمّة · ابنة · جدّ · ثوب]

→ جدّ ثوب are family members; ثوب (a garment) is clothing.

Which verb does **not** belong? [تنام · تفعل · تذهّب · تدرّسن]

→ تفعل تذهب تدرّسن are singular (you/she); تدرّسن is the feminine-plural form (you all, f.).

Which word does **not** belong? [قلم · دفتر · كتاب · كرسي]

→ قلم Pen, notebook, book are study tools; كرسي (chair) is furniture.

Which word does **not** belong with the prayer times? [الظهر · العصر · المغرب · أذان]

→ أذان are prayers; ظهر, عصر, مغرب are prayers; أذان is the call to prayer, not a prayer time itself.

Which word does **not** belong? [شاي · قهوة · ماء · جوعان]

→ جوعان Tea, coffee and water are drinks; جوعان means hungry — a state, not a drink.

Which word does **not** belong? [سمك · دجاج · لحم · شراب]

→ شراب Fish, chicken and meat are foods; شراب is a drink.

Which word does **not** belong? [مكة · المدينة · المسجد النبوي · منبه]

→ مكة, المدينة and the Prophet's Mosque are places; منبه is an alarm clock.

Drill — add 2 words (answers inline)

Add the **2** words that belong to الأعداد الترتيبية (ordinals): given رابع، ثالث، خامس

[سادس · كتاب · مطبخ]

→ ثالث، رابع (5th) and سادس (6th) continue the ordinal series رابع، خامس، سادس

Add the **2** verbs to الأفعال: given يَفْعَلُ، يَذْهَبُ، [قَلَمٌ · بَيْتٌ · يَكْتُبُ · يَدْرُسُ]

→ يَدْرُسُ، يَكْتُبُ، يَذْهَبُ، يَفْعَلُ; بيت and يكتب are present-tense verbs like بيت and قلم are nouns.

Add the **2** words to الأُسرة (family): given الأب، الأم، [الأخت · الأَخ · مَسْجِدٌ · طَبِيبٌ]

→ الأخت، الأَخ (brother) and الأخت (sister) are family; مسجد is a place and طبيب a profession.

Add the **2** words to الضَّمائر (pronouns): given أنا، هُوَ، [هِيَ · مَدْرَسَةٌ · دَجَاجٌ]

→ هِيَ (she) and أنت (you) are pronouns; the others are a place and a food.

Add the **2** words to المهَن (professions): given طَبِيبٌ، مُدْرَسٌ، [مُهَنْدِسٌ · صَيْدَلِيٌّ · غُرْفَةٌ · تَفَاحٌ]

→ مُهَنْدِسٌ (engineer) and صَيْدَلِيٌّ (pharmacist) are professions; the others are a room and a fruit.

Add the **2** words to الجِنْسِيَّات (nationalities): given سُورِيٌّ، بَاكِسْتَانِيٌّ، [مِصْرِيٌّ · سَعُودِيٌّ ·]

مَكْتَبَةٌ · عَسَلٌ]

→ مِصْرِيٌّ (Egyptian) and سَعُودِيٌّ (Saudi) are nationalities; the others are a place and a food.

Add the **2** words to المَوَادِّ الدِّرَاسِيَّة (school subjects): given العُلُوم، الرِّيَاضِيَّات، [اللُّغَةُ]

[العَرَبِيَّةُ · الثَّقَافَةُ الإِسْلَامِيَّةُ · سَرِيرٌ · مَوْزٌ]

→ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ، الثَّقَافَةُ الإِسْلَامِيَّةُ Arabic and Islamic culture are school subjects; the others are furniture and fruit.

المدينة — Madinah

المسجد الحرام — the Sacred Mosque

المسجد النبوي — the Prophet's Mosque

صلاة الجمعة — Friday prayer

مريض — sick

كسولان — lazy

قريب — near

بعيد — far

أسف — sorry

أفضل — better

هيا بنا — let's go

Grammar rules

Six points carry Unit 6. Learn each with its example.

1.

The command (الأمر / imperative). Take the present verb, drop its prefix, add a helping start: → يَسْتَيْقِظُ
يَأْكُلُ → كُلْ · يَقْرَأُ → إِفْرَأْ · يَنْتَظِرُ → اِنْتَظِرْ · يَضَعُ → ضَعْ wake up! اِسْتَيْقِظْ

2.

Why? → because. لماذا + present verb; the answer starts with لِأَنَّ or just لا لِأَنِّي في البَيْتِ؟ — لماذا أَنْتَ مُسَافِرٌ؟ — لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ. أَسْمَعُ الْأَذَانَ.

3.

Joining with «and» (العطف بالواو). Link a list with وَ: أَصَلِّي الظُّهْرَ وَالْعَصْرَ وَالْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ.

4.

Subject + predicate (مبتدأ وخبر). Definite noun + describing word — no verb «is» needed: · الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ. · الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ. · الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ أَفْضَلُ. · أَنْتَ كَسْلَانٌ.

5.

Ordinals 6th-10th (masculine). السادس · السابع · الثامن · التاسع · العاشر

6.

The future prefix س. Stick س on a present verb for the future: سَيَسَافِرُ / سَتَسَافِرُ → يُسَافِرُ he/you will travel

The five prayers, in order

| الفجر | الظهر | العصر | المغرب | العشاء |
|-------|-------|-----------|--------|--------|
| dawn | noon | afternoon | sunset | night |

Quiz — with answers

☺ A command: "Put the alarm beside you." [ضَعْ · يَضَعُ · وَضَعَ] ____ الْمُنْبَهَ بِجَانِبِكَ.

→ ضَعْ A command uses the imperative ضَعْ (from يَضَعُ). بَضَعُ / وَضَعَ are present/past, not orders.

[لِأَنِّي · مَتَى · أَيْنَ] لِمَاذَا تُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْبَيْتِ؟ — ____ لَا أَسْمَعُ الْأَذَانَ.

→ لِأَنِّي An answer to لماذا (why) starts with لِأَنَّ (because): لِأَنِّي = because I...

[أَيْنَ · مَتَى · كَمْ] ____ تُصَلِّي الْفَجْرَ؟ — فِي الْبَيْتِ.

→ أَيْنَ The answer is a place (في البيت) → أين (where).

☺ Tell him to wake up early. [اِسْتَيْقِظْ · يَسْتَيْقِظُ · مُسْتَيْقِظْ] ____ مُبَكَّرًا يَا أَخِي!

→ اِسْتَيْقِظْ Imperative of اِسْتَيْقِظُ = اِسْتَيْقِظْ (wake up!).

قَرِيبٌ · قَرِيبَةٌ · يَقْرُبُ] المَسْجِدُ _____ من البَيْتِ. mubtada (المسجد, masc.) + predicate

→ قَرِيبٌ Predicate of the masculine noun المسجد must be masculine: قَرِيبٌ.

السَّادِسُ · السَّادِسَةُ · سِتَّةٌ] الأَوَّلُ، الثَّانِي، الثَّلَاثِ، الرَّابِعِ، الخَامِسِ، _____ next masculine ordinal

→ السَّادِسُ After الخامس comes السادس (6th, masc.). السادسة is feminine; سِتَّةٌ is the plain number.

هَيَّا · أَيْنَ · لِمَاذَا] هَذَا أَذَانُ العَصْرِ، _____ بِنَا إِلَى المَسْجِدِ.

→ هَيَّا هَيَّا بِنَا = «let's go». لِمَاذَا/أَيْنَ are question words.

سَتُسَافِرُ · سَافِرٌ · مُسَافِرٌ] كَيْفَ _____ إِلَى المَدِينَةِ؟ — أَرْكَبُ الطَّائِرَةَ. future of «travel»

→ سَتُسَافِرُ The prefix سَ makes the future: سَتُسَافِرُ = «you will travel».

أَفْضَلُ · بَعِيدٌ · مَرِيضٌ] الصَّلَاةُ فِي المَسْجِدِ _____ مِنَ الصَّلَاةِ فِي البَيْتِ.

→ أَفْضَلُ أفضل = «better» — praying in the mosque is better. The others don't fit the meaning.

وَو · فِي · هَلْ] أَصَلِّي الطُّهْرَ _____ العَصْرَ فِي المَسْجِدِ. join the two prayers

→ وَ link the list with وَ (and): الطهر والعصر.

4 · Unit 7 — دراسة الدراسة (not in class slides!)

Read each dialogue aloud, then drill the word cards. Toggle **Flash mode** to hide meanings.

Dialogue 1 — غائب & غايم (the timetable)

اُكْتُبِ الْمَوَادَّ الدَّرَاسِيَّةَ. — Islamic culture, Arabic, maths, science and computing.
الثَّقَافَةُ
الإِسْلَامِيَّةُ، وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ،
وَالرِّيَاضِيَّاتُ، وَالْعُلُومُ، وَالْحَاسُوبُ.

الدَّرَاسَةُ خَمْسَةَ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ. العُطْلَةُ يَوْمُ
الْخَمِيسِ وَيَوْمُ الْجُمُعَةِ. Study is five days a week. The weekend is Thursday and Friday.

مَتَى تَبْدَأُ
الإِخْتِبَارَاتُ؟
— فِي شَهْرِ
شَعْبَانَ. وَمَتَى
يَنْتَهِي الْعَامُ
الدَّرَاسِيُّ؟ —
فِي شَهْرِ
رَمَضَانَ. When do the exams start? — In Sha'ban. And when does the school year end? — In Ramadan.

Dialogue 2 — إلهام & ندى (which faculty)

أنا طالبةٌ في جامعةِ دِمَشْقَ. I'm a student at Damascus University. — I'm a student at Umm al-Qura University.
— أنا طالبةٌ في جامعةِ أمِّ
الْقُرَى.

فِي أَيِّ كَلِّيَّةٍ تَدْرُسِينَ؟ — أَدْرُسُ فِي
كَلِّيَّةِ التَّرْبِيَةِ. In which faculty do you (f.) study? — I study in the Faculty of Education.

سَأَكُونُ مُدْرِّسَةً إِنْ شَاءَ اللَّهُ. — وَسَأَكُونُ
طَبِيبَةً إِنْ شَاءَ اللَّهُ. I will be a teacher, God willing. — And I will be a doctor, God willing.

Dialogue 3 – قاسم & عسان (the school day)

أَيْنَ تَذْهَبُ يَا عَسَانُ؟ — أَذْهَبُ إِلَى
المَدْرَسَةِ. المَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ عَنِ البَيْتِ.

مَتَى يَبْدَأُ اليَوْمُ الدِّرَاسِيّ؟ — يَبْدَأُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ
صَبَاحًا.

هَلْ تَذْهَبُ بِالحَافِلَةِ؟ — لا، أَذْهَبُ بِالسَّيَّارَةِ.

كَمْ حِصَّةً
تَدْرُسُ فِي
اليَوْمِ؟ —
أَدْرُسُ بَسْتُ
حِصَصٍ.
مَاذَا تَفْعَلُ
فِي
الإِسْتِرَاحَةِ؟
— أَذْهَبُ
إِلَى المَكْتَبَةِ
أَوْ المُخْتَبَرِ.

Vocabulary

صَفٌّ — classroom

جَدْوَلُ دِرَاسِيّ — timetable

مَوَادِّ دِرَاسِيَّة — school subjects

اللُّغَةُ العَرَبِيَّة — Arabic

الثَّقَافَةُ الإِسْلَامِيَّة — Islamic culture

الرِّيَاضِيَّات — maths

العُلُوم — science

الحَاسُوب — computer

لَوْحَةٌ — board

حِصَّة — class period

إِخْتِبَار — exam / test

جَاءَ — he came

يَبْدَأُ — it begins

يَنْتَهِي — it ends

يَكْتُبُ — he writes

يَنْظُرُ — he looks

الآن — now

الوَقْتُ — time

مَكْتَبَةٌ — library

مُخْتَبَر — laboratory

إِسْتِرَاحَةٌ — break

عُطْلَةٌ — holiday

عَامُ دِرَاسِيّ — school year

كُلِّيَّة — faculty / college

جَامِعَةٌ — university

كُلِّيَّةُ التَّرْبِيَةِ — Faculty of Education

كُلِّيَّةُ الطَّبِّ — Faculty of Medicine

حَافِلَةٌ — bus

سَيَّارَةٌ — car

أُسْبُوع — week

شَهْرٌ / أَشْهُرٌ — month / months

طَوِيلٌ — long

Grammar rules

Six points carry Unit 7.

1.

Command + object (الأمر + مفعول به). Drop the present prefix; the noun after takes : أنظُرْ إلى → ينظُرُ اللوحة · يقرأ → إقرأ الجدول · يكتب → أكتب المواد

2.

The future سد. Add سد to the present: سأعمل → أعمل · سأكون مُدرسةً → أكون I will be / I will work

3.

«or» (أو). Offers a choice between two things: أذهب إلى المكتبة أو المختبر.

4.

near to / far from. Note the matching preposition: قريب من البيت · بعيد عن البيت

5.

«in which...?» (في أيّ). Followed by a noun, then a verb: في أيّ جامعة تدرّس؟ · في أيّ كلية تدرّسين؟

6.

Talking to a female; talking about the past. Address a female with بين; say what «ا» did with ت: تدرّسين · تدرّسْت · ذهبت | تَصَلين · تَصَلين

Ordinals 6th-10th (feminine)

| 6th | 7th | 8th | 9th | 10th |
|---------|---------|---------|---------|--------|
| السادسة | السابعة | الثامنة | التاسعة | العاشر |

Quiz – with answers

! a command: "look!" [أنظُرْ · ينظُرْ · نَظَرَ] إلى اللوحة يا طالب!

→ أنظُرْ Imperative of أنظر = ينظر (look!). The others are present/past.

future of «I will be» [سأكون · كان · أكون] مُدرسةً إن شاء الله.

→ سأكون سد makes the future: سأكون = «I will be».

a noun (كلية) follows [في أيّ · متى · كم] كلية تدرّسين؟ — في كلية الطب.

→ في أيّ «In which faculty...» — a noun follows → في أيّ.

far __ home [عن · من · في] المدرسة بعيدة عن البيت.

→ عن: بعيدة عن البيت takes عن (من قريب).

[كم · أين · هل] حصّة تدرّس في اليوم؟ — بستّ حصص.

→ كم Counting + singular noun كم → حصّة (how many).

a choice of two [أو · و · هل] أذهب في الإستراحة إلى المكتبة أو المختبر.

→ أو = «or» offers a choice between the library and the lab.

the other weekend day [الجمعة · السادس · مئة] العطلة يوم الخميس ويوم _____.

→ الجمعة The weekend in the dialogue is Thursday and Friday (الجمعة).

[متى · أين · كيف] يبدأ اليوم الدراسي؟ — الساعة السابعة.

→ متى The answer is a time (7 o'clock) → متى (when).

addressing a female [تَدْرُسِينَ · تَدْرُسُ · يَدْرُسُ] في أَيِّ جَامِعَةٍ ____ يا نَدَى؟

→ تَدْرُسِينَ Speaking to a female you add تَدْرُسِينَ.

a month, from the dialogue [شَعْبَانَ · السَّابِعَ · طَائِرَةَ] مَتَى تَبْدَأُ الإِحْتِبَارَاتُ؟ — فِي شَهْرِ ____.

→ شَعْبَانَ In the dialogue the exams begin in شَعْبَانَ (a month). السَّابِعَ is an ordinal; طَائِرَةَ is a plane.

5 · Unit 8 — العمل Work (not in class slides!)

Read each dialogue aloud, then drill the word cards. Toggle **Flash mode** to hide meanings.

Dialogue 1 — عُثْمَانُ & عَلِيٌّ (jobs & hours)

أَعْمَلُ طَبِيبًا، ماذا تَعْمَلُ أَنْتَ؟ — أَعْمَلُ مُهَنْدِسًا. I work as a doctor; what do you do? — I work as an engineer.

أَيْنَ تَعْمَلُ؟ — أَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ. وَأَيْنَ تَعْمَلُ أَنْتَ؟ — أَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى. Where do you work? — In a company. And you? — In the hospital.

كَمْ سَاعَةً تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ؟ — أَعْمَلُ ثَمَانِي سَاعَاتٍ. وَأَنَا أَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ. How many hours a day do you work? — Eight hours. — And I work seven hours.

هَلْ تُحِبُّ عَمَلَكَ؟ — نَعَمْ، أُحِبُّ عَمَلِي. Do you like your work? — Yes, I love my work.

Dialogue 2 — students (what we'll be)

ماذا سَنَعْمَلُ بَعْدَ الدَّرَاسَةِ؟ What will we do after studying?

أَدْرُسُ الطَّبَّ، سَأَعْمَلُ طَبِيبًا. · أَدْرُسُ الصَّيْدَلَةَ، سَأَعْمَلُ صَيْدَلِيًّا. I study medicine → I'll be a doctor. · I study pharmacy → a pharmacist.

أَدْرُسُ الْهَنْدَسَةَ، سَأَعْمَلُ مُهَنْدِسًا. · أَدْرُسُ الطَّيْرَانَ، سَأَعْمَلُ طَيَّارًا. · أَدْرُسُ التَّرْبِيَةَ، سَأَعْمَلُ مُدْرِّسًا. Engineering → an engineer. · Aviation → a pilot. · Education → a teacher.

Dialogue 3 — مَرْيَمُ & رَئِيَّةُ (teaching & children)

أنا مُدْرِّسَةٌ، ما مِهْنَتُكَ؟ — أنا مُدْرِّسَةٌ أَيضًا. I'm a teacher, what's your profession? — I'm a teacher too.

في أَيِّ مَرَحَلَةٍ تُدْرِّسِينَ؟ — أَدْرُسُ فِي الْمَرَحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ. Which stage do you teach? — I teach in the primary stage.

هَلْ لَكَ أَطْفَالٌ؟ — نَعَمْ، لِي أَطْفَالٌ. كَمْ طِفْلًا لَكَ؟ — لِي خَمْسَةُ أَطْفَالٍ. Do you have children? — Yes, I have children. How many? — I have five children.

Vocabulary

مهنة — profession

طبيب / طبيبة — doctor (m/f)

مهندس / مهندسة — engineer (m/f)

ممرض / ممرضة — nurse (m/f)

صيدلي — pharmacist

طيار — pilot

مدرس / مديرة — teacher (m/f)

يعمل — he works

يدرس — he teaches

يُحِبُّ — he loves / likes

عمل — work / job

شركة — company

مستشفى — hospital

الطب — medicine

الصيدلة — pharmacy

التفريغ — nursing

الهندسة — engineering

الطيران — aviation

[في · إلى · من] أَيْنَ تَعْمَلُ؟ — أَعْمَلُ _____ شَرِكَةٍ.

→ **في** Workplace takes أعمل في شركة (I work in a company).

[السابعة · سبعة · السابع] الساعة الآن _____ صباحًا. 7 o'clock — الساعة + feminine ordinal

→ **السابعة** After الساعة the number is the feminine ordinal: السابعة (the 7th).

[كَمْ · كَيْفَ · لِمَاذَا] _____ ساعة تَعْمَلُ في اليَوْمِ؟ — ثَمَانِي ساعاتٍ.

→ **كَمْ** Counting + singular noun كَمْ → ساعة (how many).

[طَبِيبٌ · طَبِيبَةٌ · طِبٌّ] _____ أَخِي، وَأَخِي _____.

→ **طَبِيبٌ** A male is طيبٌ (no). طيبة is feminine; طِبٌّ is the subject «medicine».

[أَيْضًا · لِمَاذَا · أَيْنَ] أنا مُدْرَسَةٌ، وَأَنْتِ مُدْرَسَةٌ _____.

→ **أَيْضًا** «also / too» — you are a teacher too.

[ماذا · مَنْ · كَمْ] _____ تَعْمَلُ؟ — أَعْمَلُ مُهَنْدِسًا.

→ **ماذا** «What do you do?» — a verb follows → ماذا.

[طَيَّارًا · طَبِيبًا · مُدْرَسًا] أَدْرُسُ في كَلِيَّةِ الطَّيْرَانِ، سَأَعْمَلُ _____.

→ **طَيَّارًا** Aviation (الطيران) → a pilot (طيارًا).

6 · Error correction — gender & agreement (Q4, 5 marks)

Almost every Q4 error is an **agreement** error: a masculine word paired with a feminine partner, or the wrong «you/he/she». Learn the five pairs below and the fix becomes obvious.

1 · Verbs: he يَ vs she تَ

| | he هُوَ | she هِيَ |
|---------|----------|----------|
| prays | يُصَلِّي | تُصَلِّي |
| studies | يُدْرُس | تُدْرُس |
| works | يَعْمَل | تَعْمَل |

So هُوَ تُصَلِّي is wrong → هُوَ يُصَلِّي. And if the person is female, fix the pronoun: هِيَ تُصَلِّي ... سَعِيدَةٌ.

2 · Professions: add ة for a woman

| | | | | |
|-------|-----------|----------|-------------|------------|
| man | مُدْرَس | طَبِيب | مُهَنْدِس | مُمَرِّض |
| woman | مُدْرَسَة | طَبِيبَة | مُهَنْدِسَة | مُمَرِّضَة |

هُوَ مُدْرَسَة is wrong — a man is مُدْرَس.

3 · Pointing: هذا (m) vs هذه (f)

| | | | | |
|-------------|--------------|------------|----------------|-------------|
| هذا كِتَابٌ | هذا مَسْجِدٌ | هذه بِنْتُ | هذه سَيَّارَةٌ | هذه ابْنَةٌ |
|-------------|--------------|------------|----------------|-------------|

Words ending in ة (and ابْنَةٌ، اُمٌّ) are feminine → هذه.

4 · Possessive endings (my / your / his / her)

| ي | كَ | كِ | هُ | هَا |
|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| my | your (m) | your (f) | his | her |
| كِتَابِي | كِتَابُكَ | كِتَابُكِ | كِتَابُهُ | كِتَابُهَا |

5 · Addressing someone يا فلان

To a male: يا أَحْمَدُ؟ · ماذَا سَتَفْعَلُ يا أَحْمَدُ؟ · To a female add يِن: يا فاطمة؟ يِن Also: a country is باكِستَانُ, but «I am Pakistani» is the nationality باكِستَانِي.

The checklist

Run this 5-step check on every underlined word.

1.

Is the **person male or female**? Fix the pronoun: male → هُوَ, female → هِيَ.

2.

Does the **verb prefix** match? he → يَ, she → تَ (يُصَلِّي / تُصَلِّي).

3.

Is a **profession** the right gender? woman → add ة (مُدْرَسَة).

4.

Does the **demonstrative** match the noun? بنت/ابنة/ة → هذه, else هذا.

5.

Are you **addressing** a female? Use أَنْتِ, ending لِكِ, and verb يَنْ.

Quiz – with answers (includes the real past-paper items)

[يُصَلِّي • تُصَلِّي • نُصَلِّي] .سَعِيدٌ فِي الْمُصَلَّى، هُوَ يُصَلِّي

→ يُصَلِّي Saeed is male → هُوَ takes the يَ prefix: يُصَلِّي.

[هذه • هذا • هؤلاء] .هَذَا ابْنَتُهُ فَاطِمَةُ

→ هذه (daughter) is feminine → point with هذه.

[أَنْتِ • أَنْتَ • أَنَا] كَيْفَ حَالُكَ أَنْتِ؟

→ أَنْتِ ends in لِكِ (female) → the pronoun must be أَنْتِ.

[مُدْرَسٌ • مُدْرَسَةٌ • مُدْرَسُونَ] .هَذَا أَخِي، هُوَ مُدْرِسٌ

→ مُدْرَسٌ (my brother) is male → مُدْرَسٌ, no ة.

[سَتَفْعَلِينَ • سَتَفْعَلُ • يَفْعَلُ] مَاذَا سَتَفْعَلُ يَا فَاطِمَةُ؟

→ سَتَفْعَلِينَ You are addressing Fatima (female) → add سَتَفْعَلِينَ.

[هِيَ • هُوَ • أَنْتِ] .سَعِيدَةٌ فِي الْمُصَلَّى، هِيَ تُصَلِّي

→ هِيَ Saeeda is female → the pronoun is هِيَ (and تُصَلِّي is already correct).

[بَاكِسْتَانِي • بَاكِسْتَانِيَّ • بَاكِسْتَانِي] .تَعْمَلُ، أَنَا بَاكِسْتَانِيَّ

→ بَاكِسْتَانِيَّ «I am...» needs the nationality بَاكِسْتَانِيَّ, not the country name بَاكِسْتَان.

[هذا • هذه • هؤلاء] .هَذِهِ كِتَابٌ جَمِيلٌ

→ هذا (book) is masculine → point with هذا.

[هِيَ • هُوَ • أَنْتِ] .أُمِّي طَيِّبَةٌ، هِيَ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَسْفَى

→ هِيَ (my mother) is female → هِيَ تَعْمَلُ.

[لَكَ • لِكِ • لَهَا] هَذَا قَلَمُكَ يَا أَحْمَدُ؟

→ لَكَ: قَلَمُكَ You are addressing Ahmad (male) → the ending is لَكَ.

[هذه • هذا • هَذَانِ] .هَذِهِ سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ

→ هذه سَيَّارَةٌ ends in ة (feminine) → هذه.

[تَدْرُسِينَ • تَدْرُسُ • يَدْرُسُ] .أَنْتِ تَدْرُسِينَ فِي كَلْبَةِ الطَّبِّ يَا نَدَى

→ تَدْرُسِينَ Addressing Nada (female) → the verb adds تَدْرُسِينَ.

7 · Grammar toolkit

Present tense — one verb, six persons (سَكَنَ → يَسْكُنُ)

| أنا | أنتَ | أنتِ | هُوَ | هِيَ | نَحْنُ |
|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|
| I | you (m) | you (f) | he | she | we |
| أَسْكُنُ | تَسْكُنُ | تَسْكُنِينَ | يَسْكُنُ | تَسْكُنُ | نَسْكُنُ |

The prefix tells you the person: ا=I, ت=you/she, ي=he, ن=we. Talking to a female adds the ending يْنَ (تَسْكُنِينَ).

Relative pronouns التي / الذي (who / which)

| الذي | التي |
|----------------------------|----------------------------|
| for a masculine word | for a feminine word |
| الرَّجُلُ الَّذِي يَعْمَلُ | الْبَيْتُ الَّتِي تَسْكُنُ |

الأضداد

| | | | |
|-----------|---|-----------|---------------|
| كَبِير | ↔ | صَغِير | big ↔ small |
| وَاسِع | ↔ | ضَيِّق | wide ↔ narrow |
| جَدِيد | ↔ | قَدِيم | new ↔ old |
| قَرِيب | ↔ | بَعِيد | near ↔ far |
| طَوِيل | ↔ | قَصِير | long ↔ short |
| ثَقِيل | ↔ | خَفِيف | heavy ↔ light |
| سَرِيع | ↔ | بَطِيء | fast ↔ slow |
| نَظِيف | ↔ | مُتَّسِخ | clean ↔ dirty |
| مُرْتَفِع | ↔ | مُنْحَفِض | high ↔ low |
| قَوِي | ↔ | ضَعِيف | strong ↔ weak |

Word-order practice — correct sentences

تَتَكَوَّنُ أُسْرَتِي مِنْ خَمْسَةِ أَفْرَادٍ — My family consists of five members.

يَسْكُنُ أَخِي فِي حَيِّ هَادِيٍّ — My brother lives in a quiet neighbourhood.

أَنَا أَنْظِفُ غُرْفَتِي كُلَّ يَوْمٍ — I clean my room every day.

Quiz — with answers

؟ [اسْمُكَ · اسْمِي · اسْمُكَ] أحمد يسأله (female) اسمها ما _____؟

→ اسمكِ Speaking to a female, «your name» = اسمكِ (ending لِك).

«My name is Sara» [اِسْمِي · اِسْمُكَ · كَيْفَ] سارة: ____ سارة، وأنت؟

→ **اِسْمِي** «My name» = اِسْمِي (ending بي).

[كَيْفَ · أَيَّنْ · مَا] أحمد: اِسْمِي أحمد. ____ حالك؟

→ **كَيْفَ** حالك = «How are you?».

«I am fine» [بِخَيْرٍ · تَشْرَفْنَا · مِنْ] سارة: أنا ____ ، والحمد لله.

→ **بِخَيْرٍ** = أنا بخيرٍ «I am fine».

origin / nationality [مِنْ · فِي · إِلَى] سارة: أنا ____ تونس.

→ **مِنْ** Origin uses مِنْ: أنا من تونس (I am from Tunisia).

relative pronoun for a feminine word [الَّتِي · الَّذِي · الَّذِينَ] هذه هي الِئْتْ ____ تَسْكُنُ فِي الشَّقَّةِ الْمُجَاوِرَةِ.

→ **الَّتِي** is feminine → التي (who/which).

relative pronoun for a masculine word [الَّذِي · الَّتِي · اللَّاتِي] هذا هو أخي، ____ يَعْمَلُ مِهْنِدَسًا.

→ **الَّذِي** is masculine → الذي.

[صَغِيرٌ · وَاسِعٌ · جَدِيدٌ] ضِدُّ كَلِمَةِ «كَبِيرٌ» هو ____.

→ **صَغِيرٌ** The opposite of كَبِيرٌ (big) is صَغِيرٌ (small).

[بَعِيدٌ · قَاصِرٌ · صَعِيفٌ] ضِدُّ كَلِمَةِ «قَرِيبٌ» هو ____.

→ **بَعِيدٌ** The opposite of قَرِيبٌ (near) is بَعِيدٌ (far).

agree with نحن [نَسْكُنُ · يَسْكُنُ · تَسْكُنُونَ] نَحْنُ ____ فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ.

→ **نَسْكُنُ** نحن (we) takes the ن prefix: نَسْكُنُ.

8 · The full 15-01-2026 past paper — with answers

Q1 · Choose the correct verb — اكتب الفعل الصحيح

[أَصَلِّي · أَتَوَضَّأُ · أَجْلِسُ] _____ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ.
→ أَصَلِّي «I pray for the Fajr prayer» → صَلَّى.

[تَأْكُلُ · تَشْرَبُ · تَأْخُذُ] زَيْتَبُ _____ الْفَوَاكِهَ الْآنَ.
→ تَأْكُلُ You eat fruit → تَأْكُلُ (food, not drink).

[تَنْتَظِرُ · تَذْهَبُ · تَعُودُ] زَمِيلَتِي فَاطِمَةُ _____ الْحَافِلَةَ.
→ تَنْتَظِرُ She waits for the bus → تَنْتَظِرُ.

[تَبْدَأُ · تَدْرُسُ · تَكْتُبُ] مَتَى _____ الدَّرَاسَةُ؟
→ تَبْدَأُ «When does study begin» → تَبْدَأُ.

[تَنَامُ · تَسْتَيْقِظُ · يَنَامُ] هَلْ _____ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟
→ تَنَامُ «Do you sleep after the prayer» → تَنَامُ (you). يَنَامُ is «he sleeps».

Q2 · Odd one out — الكلمة الغريبة

Which does not belong? [صَحِيفَةٌ · كِتَابٌ · مَجَلَّةٌ · ثَلَاجَةٌ]
→ ثَلَاجَةٌ Newspaper, book, magazine are reading material; ثَلَاجَةٌ is a fridge.

Which does not belong? [حَمَامٌ · مَطْبَخٌ · غُرْفَةُ نَوْمٍ · سِتَارَةٌ]
→ سِتَارَةٌ The others are rooms; سِتَارَةٌ is a curtain.

Which does not belong? [ثَوْبٌ · عَمَّةٌ · ابْنَةٌ · جَدٌّ]
→ ثَوْبٌ The others are family; ثَوْبٌ is a garment.

Which does not belong? [تَنَامٌ · تَفْعَلُ · تَذْهَبُ · تَدْرُسُنَ]
→ تَدْرُسُنَ The others are singular; تَدْرُسُنَ is feminine-plural.

Which does not belong? [قَلَمٌ · دَفْتَرٌ · كِتَابٌ · كُرْسِيٌّ]
→ كُرْسِيٌّ The others are study tools; كُرْسِيٌّ is furniture.

Q3 · Choose the question word — أداة الاستفهام

[مِمَّنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ حَالِكَ؟
→ كَيْفَ كيف + حال — how are you.

[مِمَّنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ اسْمُكَ؟
→ مَا ما + noun (اسم) — name of a thing.

[مِمَّنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ تَسْتَيْقِظُ مُتَأَخِّرًا؟
→ لِمَاذَا Asking the reason → لِمَاذَا.

[مِمَّنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ يَنْتَهِي الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ؟
→ مَتَى Answer is a time → متى.

[مِنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ الْكِتَابُ؟

→ أَيْنَ Asking a location → أَيْنَ

[مِنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ كَلِيَّةٍ تَدْرُسِينَ؟

→ فِي أَيِّ «In which faculty» — noun follows → فِي أَيِّ

[مِنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ حِصَّةً تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ؟

→ حِصَّةً Counting + singular كم → حِصَّةً

[مِنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ هَذَا كِتَابٌ؟

→ هَلْ Answer is yes/no → هَلْ

[مِنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ أَنْتِ؟

→ مِنْ أَيْنَ Asking origin (where are you from) → مِنْ أَيْنَ

[مِنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ هَذَا؟

→ مَنْ Pointing at a person → مَنْ

Q4 · Correct the error — صَحِّحِ الْخَطَأَ

[يُصَلِّي · تَصَلِّي · نُصَلِّي] سَعِيدٌ فِي الْمُصَلَّى، هُوَ يُصَلِّي.

→ يُصَلِّي (he) takes يُصَلِّي

[هَذِهِ · هَذَا · هَؤُلَاءِ] هَذَا ابْنَتُهُ فَاطِمَةُ.

→ هَذِهِ is feminine → هَذِهِ

[أَنْتِ · أَنْتَ · أَنَا] كَيْفَ حَالُكَ أَنْتِ؟

→ أَنْتِ is feminine → أَنْتِ

[مُدْرَسٌ · مُدْرَسَةٌ · مُدْرَسُونَ] هَذَا أَخِي، هُوَ مُدْرَسَةٌ.

→ مُدْرَسٌ is male → مُدْرَسٌ

[سَتَفْعَلِينَ · سَتَفْعَلُ · يَفْعَلُ] مَاذَا سَتَفْعَلُ يَا فَاطِمَةُ؟

→ سَتَفْعَلِينَ Addressing a female → سَتَفْعَلِينَ

Q5 · Add two words to the group — أَضِفْ كَلِمَتَيْنِ

[خَامِسٌ · سَادِسٌ · كِتَابٌ · مَطْبَخٌ] ثَالِثٌ، رَابِعٌ ...

→ خَامِسٌ (5th), سَادِسٌ (6th) continue the ordinals.

[يَدْرُسُ · يَكْتُبُ · بَيْتٌ · قَلَمٌ] يَذْهَبُ، يَفْعَلُ ...

→ يَدْرُسُ، يَكْتُبُ are verbs; the others are nouns.

[الْأَخُ · الْأُخْتُ · مَسْجِدٌ · طَبِيبٌ] الْأُمُّ، الْأَبُ ...

→ الْأَخُ، الْأُخْتُ are family.

[أَنْتَ · هِيَ · مَدْرَسَةٌ · دَجَاجٌ] هُوَ، أَنَا ...

→ أَنْتَ، هِيَ are pronouns.

Professions — ... طَبِيب، مُدْرَس، [تُفَّاح · غُرْفَة · صَيِّدِيّ · مُهَنْدِس]

→ صَيِّدِيّ، مُهَنْدِس are professions, صيدليّ مهندس.

9 · Book self-test quick-fire — with answers

Units 1-2

[يُصَلِّي · يَقْرَأُ · أُسْرَةٌ] أَحْمَدُ _____ فِي الْمَسْجِدِ.

→ يُصَلِّي He prays in the mosque → يُصَلِّي.

[طَبِيبَةٌ · طَبِيبٌ · طَبٌّ] هَذِهِ وَالِدَتِي، هِيَ _____.

→ طَبِيبَةٌ My mother is female → طَبِيبَةٌ.

Odd one out: [أَخٌ · صَدِيقٌ · ابْنٌ · نَظَّارَةٌ]

→ نَظَّارَةٌ The others are people; نَظَّارَةٌ (glasses) is an object.

[هِيَ · هُوَ · هَذَا] هَذِهِ هِيَ النَّظَّارَةُ يَا أَبِي.

→ هِيَ هي is feminine → هِيَ.

Units 3-4

[عُرْفٍ · عُرْفَةٍ · حَمَامٍ] فِي السَّقْفِ أَرْبَعٌ _____.

→ عُرْفٍ After a number 3-10 use the plural: أَرْبَعٌ عُرْفٍ.

[السَّاعَةُ · سَاعَةٌ · مَتَى] أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ _____ السَّابِعَةَ.

→ السَّاعَةُ Telling the time → السَّاعَةُ السَّابِعَةَ.

Odd one out: [طَبِيبٌ · مُدْرَسٌ · مُهَنْدِسٌ · بَسْتَارَةٌ]

→ بَسْتَارَةٌ The others are professions; بَسْتَارَةٌ is a curtain.

Units 5-6

[الطَّعَامُ · الشَّايِ · مَرِيضٍ] مَاذَا تَطْلُبِينَ مِنْ _____؟ — الْأُرْزُ وَالسَّمَكُ.

→ الطَّعَامُ Rice and fish are food → الطَّعَامُ.

Odd one out: [شايٍ · قَهْوَةٌ · مَاءٌ · جَوْعَانٌ]

→ جَوْعَانٌ The others are drinks; جَوْعَانٌ means hungry.

[بَعِيدٌ · بَعِيدَةٌ · قَرِيبَةٌ] الْمَسْجِدُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْبَيْتِ.

→ بَعِيدٌ المسجد is masculine → بَعِيدٌ.

Units 7-8

[أَطْفَالٌ · طِفْلٌ · أَوْلَادٌ] لِي خَمْسَةٌ _____.

→ أَطْفَالٌ After خمسة use the plural: خَمْسَةٌ أَطْفَالٌ.

[سَاعَاتٍ · سَاعَةٌ · وَقْتٌ] أَعْمَلُ سَبْعَ _____ فِي الْيَوْمِ.

→ سَاعَاتٍ After سبع use the plural: سَبْعَ سَاعَاتٍ.

10 · Fresh mock (same 5-section format) — with answers

Q1 · Choose the correct verb

[يَشْرَبُ · يَأْكُلُ · يَنَامُ] عَلَيَّ _____ الْقَهْوَةَ فِي الصَّبَاحِ.

→ **يَشْرَبُ** You drink coffee → يَشْرَبُ.

[يَذْهَبُونَ · يَذْهَبُ · تَذْهَبُ] الطُّلَابُ _____ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ.

→ **يَذْهَبُونَ** Plural subject يَذْهَبُونَ → الطُّلَابُ.

[تَدْرُسُ · يَدْرُسُ · أَدْرُسُ] مَرْيَمُ _____ فِي كَلِيَّةِ الطَّبِّ.

→ **تَدْرُسُ** Maryam is female → (ت) تَدْرُسُ.

[وَضَعْتَ · يَضَعُ · صَعُ] هَلْ _____ الْمُنْبَةَ بِجَانِبِكَ أَمْسٍ؟

→ **وَضَعْتَ** Past «you put» → وَضَعْتَ (ت) (ending).

Q2 · Odd one out

Which does not belong? [ظُهُرٌ · عَصْرٌ · مَغْرِبٌ · مُنْبَهُ]

→ **مُنْبَهُ** The others are prayers; مُنْبَهُ is an alarm clock.

Which does not belong? [مُهَنْدِسٌ · طَيَّارٌ · صَيْدَلِيٌّ · مَكْتَبَةٌ]

→ **مَكْتَبَةٌ** The others are professions; مَكْتَبَةٌ is a place.

Which does not belong? [تَفَّاحٌ · مَوْزٌ · عِنَبٌ · خُبْزٌ]

→ **خُبْزٌ** The others are fruit; خُبْزٌ is bread.

Which does not belong? [السَّبْتُ · الأَحَدُ · الخَمِيسُ · رَمَضانُ]

→ **رَمَضانُ** The others are days; رَمَضانُ is a month.

Q3 · Choose the question word

[مِنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ تَعْمَلُ؟ — أَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ.

→ **أَيْنَ** Answer is a place (في شركة) → أَيْنَ (where do you work).

[مِنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ سَاعَةً تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ؟

→ **كَمْ** Counting + singular كَمْ → سَاعَةً.

[مِنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ تُصَلِّي الْمَغْرِبَ؟ — فِي الْمَسْجِدِ.

→ **أَيْنَ** Answer is a place → أَيْنَ.

[مِنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ أَنْتِ؟ — أَنَا مِنْ سُورِيَا.

→ **مِنْ أَيْنَ** Answer is a country → مِنْ أَيْنَ.

[مِنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ تُحِبُّ عَمَلَكَ؟ — نَعَمْ.

→ **هَلْ** Answer is yes/no → هَلْ.

[مِنْ أَيْنَ · مَتَى · لِمَاذَا · كَيْفَ · مَا · مَنْ · كَمْ · أَيْنَ · فِي أَيِّ · هَلْ] _____ يَبْدَأُ الْيَوْمَ الدَّرَاسِيَّ؟ — السَّاعَةَ السَّابِعَةَ.

→ **مَتَى** Answer is a time → مَتَى.

Q4 · Correct the error

[هِيَ · هُوَ · أَنْتِ] أُمِّي طَبِيبَةٌ، هُوَ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

→ هِيَ My mother is female → هِيَ.

[هَذِهِ · هَذَا · هَؤُلَاءِ] هَذَا سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ.

→ هَذِهِ is feminine → هَذِهِ.

[تَدْرُسِينَ · تَدْرُسُ · يَدْرُسُ] أَنْتِ تَدْرُسِينَ فِي الْجَامِعَةِ يَا نَدَى.

→ تَدْرُسِينَ Addressing a female → تَدْرُسِينَ.

[بَاكِسْتَانِيٌّ · بَاكِسْتَانِيَّةٌ · بَاكِسْتَانِيٌّ] أَنَا بَاكِسْتَانِيَّةٌ.

→ بَاكِسْتَانِيَّةٌ «I am...» needs the nationality بَاكِسْتَانِيَّةٌ.

Q5 · Add two words to the group

Days — [الإثْنَيْنِ · الثُّلَاثَاءِ · مَكَّةَ · قَلَمٌ] السَّبْتِ، الأَحَدِ ...

→ الإثْنَيْنِ ، الثُّلَاثَاءِ ، الإثْنَيْنِ are days of the week.

Subjects — [اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ · الْحَاسُوبُ · سَرِيرٌ · مَوْزٌ] الرِّيَاضِيَّاتِ، الْعُلُومِ ...

→ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ ، الْحَاسُوبُ Arabic and computing are school subjects.

Places — [جَامِعَةٌ · مُسْتَشْفَى · تَفَّاحٌ · كَسْلَانٌ] مَسْجِدٍ، مَدْرَسَةٍ ...

→ جَامِعَةٌ ، مُسْتَشْفَى are places.